**Тематическая неделя: «Мы реки, моря и океаны в обиду не дадим?»**

**Итоговое мероприятие:** Итоговая беседа по теме «Водоемы, обитатели водоемов, рыбы» (викторина).

**Работа с родителями:** рекомендовать родителям организовать прогулку к водоему, обращая внимание ребёнка на обитателей водоёма; советы родителям по организации познавательной деятельности ребенка (обращать внимание на ценность детских вопросов).

Консультации для родителей: «Как заинтересовать детей экологией».

|  |
| --- |
| **Понедельник 17.08.2020** |
| **Утро** | **Образовательная область по сетке** | **Прогулка** | **Свободная деятельность** |
| **Комплекс утренней гимнастики** [**https://www.youtube.com/watch?v=q5VqVteLDfc**](https://www.youtube.com/watch?v=q5VqVteLDfc)Рассматривание фотоматериалов и беседа о водоемах. Цель: воспитание любознательности, бережного отношения к природе.Создание макета «В царстве Нептуна». Цель: формировать умение использовать различные техники силуэтной аппликации, художественные материалы и средства образной выразительности для раскрытия темы.Индивидуальная работа: д/и «Вредно-полезно».Цель: закрепление представлений о полезных привычках, укрепляющих здоровье. (Матвей, Илья)<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/08/02/didakticheskaya-igra-vredno-i-polezno>КГН- обратить внимание на правила поведения детей за столом: кушать не спеша, хорошо пережёвывать пищу, уметь пользоваться салфеткой. | **Познавательное развитие (мир вокруг нас)** Тема:Беседа с детьми по экосистеме «Водоём, река, озеро».Цель: Познакомить детей с обитателями и строением водоёмов, вызвать у детей желание охранять реки, озёра, пруды и их обитателей.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/10/04/beseda-s-detmi-po-ekosisteme-vodoyom-reka-ozero**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/10/04/beseda-s-detmi-po-ekosisteme-vodoyom-reka-ozero)**Художественно-эстетическое развитие** (музыка) Тема: аудиозаписей со звуками моря, реки, океана. Цель: создать спокойное настроение, развивать воображение.<https://pro-sound.org/playlist/26/vodoemy-okean-more-reki> | **Наблюдение** запогодой. Цель: закреплять привычку у детей к наблюдению метеорологических явлений (солнечный или пасмурный день, какой ветер и т.д.),П/и«Рыбак и рыбки». Цель: совершенствовать прыжки, развивать ловкость и выносливость.<https://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnaja-igra-rybaki-i-rybki.html>Труд: сбор мусораИндивидуальная работа: развитие движений - прыжки на одной ноге (правой и левой), на месте и продвигаясь вперёд.Цель: учить детей сохранять равновесие при приземлении. (Женя, Вика)С/р игра«Аптека».Цель: познакомить детей с названиями атрибутов для игры; закрепить в активной речи детей слова: аптека, фармацевт, рецепт.Игровая деятельность по интересам детей. Цель: развивать самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг. | **Чтение** Г. Косова «Азбука подводного мира». Цель: познакомить с новым произведением, предложить определить смысл произведения, побеседовать по содержанию.<https://stihi.ru/2011/10/02/6736>Ситуативный разговор «Что я знаю о том, как беречь воду». Цель: формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.Индивидуальная работа: д/и «Опасные ситуации на воде».Цель: развивать монологическую речь; прививать правила безопасного поведения в водоёме. (Лера, Лиза) |
| **Вторник 18.08.2020** |
| **Утро** | **Образовательная область по сетке** | **Прогулка** | **Свободная деятельность** |
| **Комплекс утренней гимнастики** **Беседа** «Чем мы можем помочь природе?». Цель: развивать связную речь, любознательность.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/02/07/kartoteki-besed-po-ekologicheskomu-vospitaniyu>Труд в природе: полив растений. Цель: пополнить знания детей о пользе воды для всего живого.Индивидуальная работа:д/и по развитию речи «Кто, где живет?»–океан, море, река, озеро и т.д. Цель: развивать умение сравнивать, группировать предметы. (Максим,Пальчиковая гимнастика: «Жил да был один налим». Цель: развитие мелкой моторики.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/22/tematicheskaya-palchikovaya-gimnastika>Предложить настольно-печатные игры ««Узнай, что изменилось», «Найди такую же», «Лото». Цель: способствовать развитию внимания, памяти. | **Физическое развитие.** Л.И.Пензулаева, с. 81 Цель: Повторить бег в чередовании с ходьбой. игровые упражнения с мячом и прыжками.**Художественно-эстетическое развитие (лепка)**Тема:«Люди, берегите водоёмы» (в технике пластилинография).Цель: развивать экологическое и эстетическое восприятие окружающего мира и художественное творчество детей, через создания плаката о бережном отношении к реке в технике пластилинография.Материал: плакат с изображениями рыб, пластилин, стеки, доски. [**https://урок.рф/library/master\_klass\_po\_regionalnomu\_komponentu\_v\_starshej\_152306.html**](https://урок.рф/library/master_klass_po_regionalnomu_komponentu_v_starshej_152306.html) | **Наблюдение:** характеристики ветра. Цель: организовать наблюдение, помочь увидеть связь междухарактеристиками ветра и различными природными явлениями.<https://www.maam.ru/detskijsad/nablyudenie-za-vetrom-v-starshei-grupe.html>Игры с вертушками. Цель: продолжать определять силу ветра.П/и «Акулы и рыбки». Цель: формировать умения выполнять движения в соответствии с командой ведущего; ориентироваться в пространстве.<https://doshkolenok.mosmetod.ru/materials/methodical/B1Naw4a.pdf>Трудовая деятельность: подметание веранды.Индивидуальная работа:бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками.Цель: продолжать сочетать замах с броском. (Даша, Лиза)С/р игра«Рыбаки». Цель: продолжать формировать у детей реалистические представления о труде разных профессий; развивать воображение, мышление, речь; умение совместно развертывать игру, договариваться.Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. | Разучивание: Е. Чеповецкий «В тихой речке». Цель: совершенствовать навыки рассказывания.<http://trumpumpum.ru/autors/chepovetskiy-efim/v-tihoy-rechke.html>Игра малой подвижности «Кто плавает?». Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, формировать умение придумывать задания по образцу.Ситуативный разговор. «Для чего людям моря, реки?». Цель: продолжать учить детей рассуждать, выдвигать гипотезы. Индивидуальная работа: игры с геометрической мозаикой. Цель: закреплять умение собирать из геометрических фигур по образцу. (Уля, Максим)Скороговорка «Краб крабу сделал грабли». Цель: развивать умение четка проговаривать слова. |
| **Среда 19.08.2020** |
| **Утро** | **Образовательная область по сетке** | **Прогулка** | **Свободная деятельность** |
| **Комплекс утренней гимнастики.**Беседа: «Как заботиться о воде». Цель: формировать умение бережно относиться к воде.Пальчиковая гимнастика «Ссора рыб». Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук.<https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-palchikovyh-igr-na-temu-ryby-i-vodnye-obitateli.html>Предложить детям сочинить сказку, используя «Пальчиковый театр». Формировать умение подбирать интонации и тембр голоса в соответствии с характером героя, развивать дикцию, выразительность речи.Индивидуальная работа:игра - экспериментирование с магнитами. Цель: изучить свойства магнитов. (Сема, Макар)Малоподвижная игра «Ловись рыбка большая и маленькая». Цель: развивать целеустремленность, терпение, моторику рук. | **Познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность**)Тема: Очистка воды. Цель:учить детей очищать воду с помощью самодельного фильтра из песка.Материал: бутылки, песок, фильтры, салфетки.<http://www.tavika.ru/2014/08/filtr.html> | **Наблюдение** за летним дождем. Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе**.** [**https://alegri.ru/kopilka-pedagoga/vospitateljam-detskogo-sada/progulka-nablyudenie-za-dozhdem-starshaja-grupa.html**](https://alegri.ru/kopilka-pedagoga/vospitateljam-detskogo-sada/progulka-nablyudenie-za-dozhdem-starshaja-grupa.html)П/и «Не намочи ноги».Цель: совершенствовать умения перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.Труд: уборка и наведение порядка в клумбах.Индивидуальная работа: развитие движений.Цель: упражнять в беге на скорость, слушать правила и выполнять их.(Илья, Вера)Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.С/р «Подводные исследователи». Цель: обогащение и поддержание игрового замысла, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, в случаях затруднения обращаться к взрослым, использовать вербальные и невербальные способы общения.Игра с песком и водой «Выкладываем и печатаем на песке». Цель: воспитывать у детей желание совместно строить из песка. | Слушание в аудиозаписи произведения Х.К. Андерсена«Русалочка». Цель: воспитывать умение слушать, не мешая другим, понимать содержание произведения, отвечать на поставленные вопросы.<https://deti-online.com/audioskazki/skazki-andersena-mp3/rusalochka/>Индивидуальная работа: упражнение «Дорисуй картинку. Назови недостающие детали». Цель: развитие графических навыков, мелкой моторики, координации движения руки и глаза. (Женя, Даша)КГН: воспитывать привычку мыть руки перед едой, правила поведения за столом во время еды, закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, благодарить. Чтение стихотворения «Правила поведения за столом». |
| **Четверг 20.08.2020** |
| **Утро** | **Образовательная область по сетке** | **Прогулка** | **Свободная деятельность** |
| **Комплекс утренней гимнастики**.Рассматривание картины А. Рылова «Море. Камни». Цель: формировать умение воспринимать, чувствовать настроение картины, передавать его в своих высказываниях; воспитывать эстетические чувства; упражнять в подборе определений и сравнений.<https://www.tg-m.ru/articles/3-2018-60/khudozhestvennaya-praktika-uchenikov-ai-kuindzhi-v-krymu>Вызвать желание в самостоятельном рисовании «Поколдуем над капелькой-кляксой». Способствовать развитию воображения, фантазии, ассоциативного мышления, интереса к творческой деятельности.Индивидуальная работа:д/и «Дорисуй рисунок».Цель: развивать творческие способности, создавать положительный эмоциональный настрой. (Даша, Вера) | **Художественно-эстетическое развитие**(рисование, лепка, аппликация) Тема: Рисование «Водоемы: реки и озера».Цель: развивать творческие способности дошкольников, обогащать знания о водоемах.Материалы: фотоиллюстрация с видами водоемов, альбомные листы, формата А4, карандаши.[**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-na-temu-vodoyomy-reki-i-ozyora.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-na-temu-vodoyomy-reki-i-ozyora.html)**Физическое развитие**. Л. И. Пензулаева с.81. Цель: упражнять детей в непрерывном беге, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени. | **Наблюдение**: за небом и облаками.Цель: разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Развивать наблюдательность, внимание, умение отвечать на вопросы грамматически правильными предложениями.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/06/18/kartoteka-progulok-leto>П/и «Удочка». Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.Труд: собрать игрушки, навести порядок на веранде.Ср/игра по желанию детей. Цель: закреплять умение распределять роли, совместно придумывать сюжет.Индивидуальная работа: развитию упражнять в ходьбе в сочетании с другими видами движений. (Сема, Уля)Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. | **Просмотр**видеофильма «Как человек охраняет природу». Цель: формировать представления о том, как люди заботятся о природе.<https://www.youtube.com/watch?v=-FRHixI7hik>Индивидуальная работа: речевые игры «Отгадай, что это», «Назови лишнее слово». Цель: развивать речевые навыки. (Арина, Лера)<https://vk.com/doc144161475_536344639?hash=8b6ffb962d16d24007&dl=1ef0e8a1a8c567e631>Логоритмическое упражнение «На дне моря». Задача: совершенствовать умение согласовывать слова с движениями. |
| **Пятница 21.08.2020** |
| **Утро** | **Образовательная область по сетке** | **Прогулка** | **Свободная деятельность** |
| **Комплекс утренней гимнастики.**Рассматривание альбома «Животные морей и океанов». Цель: уточнять представления детей о животные моря и океанов.Д/упражнением «В чем ошибся художник». Цель: помочь детям найти ошибки в изображении обитателей морей, назвать ошибки, исправить их.Индивидуальная работа: д/и «Чего не стало?» Цель: развитие зрительной памяти. (Женя, Сема)Игры с крупным строительным материалом, переносными ширмами «Морское путешествие». Цель: учить сооружать сложные конструкции, делая перекрытия, украшать постройки и использовать их в игре.Чистоговорки «АН – АН – АН - глубокий океан…». Цель: развитие фонематического слуха и лексико – грамматических категорий.[**http://chgard27.tgl.net.ru/sotsialno-kommunikativnoe-razvitie/21-konsultatsii/473-volshebnye-chistogovorki**](http://chgard27.tgl.net.ru/sotsialno-kommunikativnoe-razvitie/21-konsultatsii/473-volshebnye-chistogovorki) | **Речевое развитие. (Чтение художественной литературы)**Тема: Чтение сказки Т. Шорыгиной «Добрая ивушка».Беседа по основам безопасности для детей старшего дошкольного возраста «Мы пришли на водоем». Цель: формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения.[**https://infourok.ru/mi-prishli-na-vodoem-3743622.html**](https://infourok.ru/mi-prishli-na-vodoem-3743622.html)**Художественно-эстетическое развитие.**Конструирование из строительного материала под ритмичную музыку. Тема: «Мост через реку».Цель: закреплять умение детей самостоятельно выбирать строительный материал; выполнять постройку пользуясь схемой; располагать свои постройки правильно, чтобы мост был устойчивым.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2018/11/09/konspekt-od-po-konstruirovaniyu-iz-stroitelnogo**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2018/11/09/konspekt-od-po-konstruirovaniyu-iz-stroitelnogo) | Наблюдение за песком. Цель: закрепить знания о свойствах песка.П/и «Игра в лягушек». Цель: способствовать развитию прыгучести (прыжки из глубокого приседания), выносливости.<https://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnaja-igra-dlja-detei-starshei-grupy-ljagushki.html>Трудовая деятельность: полив цветника.С/р игра «Подводники». Цель: совершенствовать у детей умения объединять несколько сюжетов одним содержанием, развивать речевое и ролевое взаимодействие, связную монологическую и диалогическую речь.Трудовая деятельность: убрать игрушки.Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе по прямой линии. (Лера, Уля)Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. | **Итоговая беседа** по теме: Водоемы, обитатели водоемов, рыбы (викторина). Цель: закрепить знания о водоемах и их обитателях.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/02/06/itogovaya-beseda-po-teme-vodoemy-obitateli-vodoemov-ryby**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/02/06/itogovaya-beseda-po-teme-vodoemy-obitateli-vodoemov-ryby)КГН - закреплять умение самостоятельно раздеваться, правильно размещать свои вещи в шкафу.Индивидуальная работа: д/и «Посчитай сколько рыб»закрепить порядковый и обратный счет. (Вера, Арина)Музыкальные игры-релаксации «Танец морских волн», «Дискотека лягушек», «Водный карнавал». Цель: снять эмоциональное напряжение. |