**СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**«Мы реки, моря и океаны в обиду не дадим?»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прогулка** | **Свободная деятельность** |
| **Наблюдение** за погодой. Цель: закреплять привычку у детей к наблюдению метеорологических явлений (солнечный или пасмурный день, какой ветер и т.д.),  П/и«Рыбак и рыбки». Цель: совершенствовать прыжки, развивать ловкость и выносливость.  <https://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnaja-igra-rybaki-i-rybki.html>  **Наблюдение:** характеристики ветра. Цель: организовать наблюдение, помочь увидеть связь междухарактеристиками ветра и различными природными явлениями.  <https://www.maam.ru/detskijsad/nablyudenie-za-vetrom-v-starshei-grupe.html>  **Наблюдение** за летним дождем. Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе**.**  [**https://alegri.ru/kopilka-pedagoga/vospitateljam-detskogo-sada/progulka-nablyudenie-za-dozhdem-starshaja-grupa.html**](https://alegri.ru/kopilka-pedagoga/vospitateljam-detskogo-sada/progulka-nablyudenie-za-dozhdem-starshaja-grupa.html)  **Наблюдение**: за небом и облаками  .Цель: разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Развивать наблюдательность, внимание, умение отвечать на вопросы грамматически правильными предложениями.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/06/18/kartoteka-progulok-leto> | **Чтение** Г. Косова «Азбука подводного мира». Цель: познакомить с новым произведением, предложить определить смысл произведения, побеседовать по содержанию.  <https://stihi.ru/2011/10/02/6736>  **Ситуативный разговор** «Что я знаю о том, как беречь воду». Цель: формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.  **Разучивание:** Е. Чеповецкий «В тихой речке». Цель: совершенствовать навыки рассказывания. <http://trumpumpum.ru/autors/chepovetskiy-efim/v-tihoy-rechke.html>  **Ситуативный разговор. «Для чего людям моря, реки?».** Цель: продолжать учить детей рассуждать, выдвигать гипотезы.  **Скороговорка** «Краб крабу сделал грабли». Цель: развивать умение четка проговаривать слова. Слушание в аудиозаписи произведения Х.К. Андерсена «Русалочка». Цель: воспитывать умение слушать, не мешая другим, понимать содержание произведения, отвечать на поставленные вопросы.  <https://deti-online.com/audioskazki/skazki-andersena-mp3/rusalochka/>  **Просмотр** видеофильма «Как человек охраняет природу». Цель: формировать представления о том, как люди заботятся о природе.  <https://www.youtube.com/watch?v=-FRHixI7hik>  <https://vk.com/doc144161475_536344639?hash=8b6ffb962d16d24007&dl=1ef0e8a1a8c567e631>  **Итоговая беседа** по теме: Водоемы, обитатели водоемов, рыбы (викторина). Цель: закрепить знания о водоемах и их обитателях.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/02/06/itogovaya-beseda-po-teme-vodoemy-obitateli-vodoemov-ryby**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/02/06/itogovaya-beseda-po-teme-vodoemy-obitateli-vodoemov-ryby) |