Тематическая неделя: Зеленая планета

Итоговое мероприятие: Эко-квест «Мы – дети Земли».

Работа с родителями:

Памятка «Воспитание экологической культуры у дошкольников»,

Консультации - «Экологическое образование в семье», «Природа и здоровье».

Понедельник 24.08.2020			
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулка**	**Свободная деятельность**
Комплекс утренней гимнастики https://www.youtube.com/watch?v=2kcIP0hArxo Рассматривание иллюстраций, картинок, детской энциклопедии Земли. Цель: обогащать знания детей о планете Земля через иллюстративный материал. Индивидуальная работа: д/и«Подбери слова». Цель: упражнять детей в подборе определений к существительному, учить находить разнообразные характеристики одного и того же понятия. (Илья, Женя) Пальчиковые игры: «Червячки», «Паучок». Цель: развивают у детей мелкую моторику, речь, внимание, память, координацию движений, http://azbuka-uma.by/r_chervyachki_palchik_igra	**Познавательное развитие (мир вокруг нас)** Тема:«Земля - наш общий дом». Цель: расширять и уточнять представления детей о природе. **https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-zemlya-nash-obschiy-dom-3428632.html** **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) аудиозаписи «Звуки природы» П. И. Чайковский «Времена года».	**Наблюдение** летний дождь. Цель: отметить характерные особенности этого явления летом. П/и«Солнышко и дождик». Цель: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве. https://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnaja-igra-solnyshko-i-dozhdik.html Труд: детей на огороде. Индивидуальная работа: игровое упражнение «Ударь по мячу». Цель: совершенствовать умение детей отмерять заданное количество шагов, ударять по мячу с завязанными глазами. (Сема, Денис) С/р игра «Защитники природы». Цель:формировать умения творчески развивать сюжет игры. Игровая деятельность по интересам детей. Цель: развивать самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.	**Чтение** М. Дудин «Берегите Землю!». Цель: воспитывать бережное отношение к природе. https://rustih.ru/mixail-dudin-beregite-zemlyu/ Заучивание стихов о животных, растениях и т. д. Индивидуальная работа: д/и «Живое -неживое».Цель: пополнение и систематизация знаний дошкольников о живых организмах, о природных явлениях. (Вера, Даша) Дежурство в уголке природы: поливаем растения. Цель: закрепляем умения детей выбирать растения, которые нуждаются в поливе: находить и «расшифровывать» подсказки, которые дает само растение (состояние листьев и почвы).

Вторник 25.08.2020			
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулка**	**Свободная деятельность**
Комплекс утренней гимнастики **Беседа** «О мусоре и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше». Цель: учить детей выдвигать гипотезы по исследование проблемы. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/10/20/zanyatie-po-ekologii-beseda-o-musore-i-o-tom-chto-mozhno Индивидуальная работа: д/и «Рассмотри и выложи». - рассмотрение картинок с изображением опасных ситуациях. Цель: учить детей рассуждать, отвечать на вопросы полным предложением. (Даша, Уля) Кг навыки: продолжать учить намыливать руки до образования пены; тщательного смывания пены, мыть лицо, насухо вытирать руки. Настольные игры: игры с мозаикой.	**Физическое развитие.** Л.И.Пензулаева, с. 23 №10 Цель: разучить ходьбу и бег с изменением темпа движенияпо сигналу воспитателя; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед. **Художественно-эстетическое развитие (лепка)**Тема:Наша планета –Земля. Цель: продолжать знакомить детей с глобусом – моделью земного шара. Материалы: глобус, пластилин, спички. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-na-temu-nasha-planeta-zemlja-v-starshei-grupe.html	**Наблюдение:** одежда детей. Цель: предложить детям рассмотреть одежду друг друга, рассказать, как меняется одежда в связи с изменениями в природе. П/и «Пройди бесшумно». Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения. https://multiurok.ru/files/podvizhnaia-igra-proidi-besshumno.html Трудовая деятельность: уборка на групповом участке. Индивидуальная работа:упражнять в перепрыгивании через препятствие. (Сема, Макар) Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Рисование мелками на асфальте «Планета Земля». Цель: развивать творческие способности.	Разучивание стихотворений:Мигунова Н. «Наша планета», Орлов В. «Дом под крышей голубой»,«Наша планета очень щедра и богата», А. Усачёв «Мусорная фантазия». Цель: развивать память, воспитывать любовь к Родине. http://mihadm.com/news/6117 http://a-pesni.org/baby/poesia/orlov-v.php Индивидуальная работа: упражнение «Раскрась только живое». Цель: продолжать учить детей выполнять штриховку. (Даша, Лера) Дежурство по столовой. Цель: закрепление умения у детей в процессе труда строить продуктивные взаимоотношения.

Среда 26.08.2020			
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулка**	**Свободная деятельность**
Комплекс утренней гимнастики. Беседа о многообразии животного мира Земли (животные разных широт, речные и морские обитатели, животные севера, птицы зимующие и перелетные). Цель: обогащать знания детей о многообразии животного мира. Индивидуальная работа:д/и «Кто как передвигается?» Цель: учить различать способы передвижения животных. (Вера, Денис) https://www.maam.ru/detskijsad/igra-s-rechevym-kubom-kto-kak-peredvigaetsja.html Артикуляционная гимнастика «Ступеньки». Цель: развивать артикуляционный аппарат детей, способствовать укреплению мышц языка. http://logos-kate.ru/gimnast	**Познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность**)Тема: «Земля наш общий дом». Цель: закрепить знания о правилах поведения в природе, используя экологические знаки; расширять представления детей о том, что лес – это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории; воспитывать бережное отношение к окружающему миру, воде. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/07/17/zemlya-nash-obshchiy-dom	**Наблюдение** за насекомыми. Цель: совершенствовать умение детей различать часто встречающихся насекомых, рассказать об особенностях их жизни летом, об их роли в природе. П/и «Медведь и пчелы». Цель: развить умение бегать в разных направлениях, ловкость. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-provedenija-podvizhnoi-igry-v-starshei-grupe-igra-medved-i-pch-ly.html Труд: коллективный труд в природе работа на огороде. Индивидуальная работа: упражнять в перепрыгивании через препятствие. (Илья, Уля) С/р «Семья. В парке». Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи. Экспериментирование с водой «Что на дне?» Цель: развивать тактильно двигательные ощущения, умение обследовать предмет в воде.	Слушание Л. Квитко «Наша кормилица Земля». Цель: обогащать словарь детей новыми словами. https://detskiychas.ru/tag/%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0/ Индивидуальная работа: д/и «Сделай фигуру». Цель: упражнять детей в составлении новых геометрических фигур из имеющихся по образцу. (Женя, Артем) Театрализация: Наталья Ященко «Как перебраться через ручей», «Червячки и ежик», «По дороге к радуге». Цель: формировать умение обыгрывать сюжет прослушанного произведения. http://zasipandiya.ru/?cat=13&paged=5 Кг навыки: закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки.

Четверг 27.08.2020			
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулка**	**Свободная деятельность**
Комплекс утренней гимнастики. Рассматриваниекартинок из дидактического альбома «Деревья», гербария «Растения луга». Пальчиковая гимнастика «Тук, тук молотком». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. https://www.facebook.com/298192303638373/posts/321822017942068/ Индивидуальная работа: д/и «Что где растёт?»Цель: упражнять детей в умении объединять предметы: где, что растет, закреплять знания об овощах, фруктах и цветах. (Вера, Уля) https://www.maam.ru/detskijsad/didaktticheskaja-igra-chto-gde-rastet.html Игры со строительным материалом: «Кукольная мебель». Цель: совершенствовать умение детей выполнять постройки из конструктора по инструкции, по представлению и по описанию.	**Художественно-эстетическое развитие**(рисование, лепка, аппликация) Тема: Рисование с элементами аппликации «Цвети Земля». Цель: учить делать обрывнуюаппликацию. Материалы: картина – стенд«НашаЗемля», цветная бумага разных цветов, клей, тряпочки, салфеточки, листы, трафареты, карандаши. http://dou24.ru/224/images/17-18/gruppy/rabinka/konspekt_nod_po_risovaniyu_s_y.pdf **Физическое развитие**. Л. И. Пензулаева с. 25 №12 Цель:упражнять детей в непрерывном беге в колонне по одному, в перебрасывании мяча, в прыжках; развивать ловкость и глазомер;воспитывать дружеские взаимоотношения.	**Наблюдение**за солнцем (проследить движение солнца, его положение в начале и в конце прогулки, уточнить значение солнца для всего живого). Опыт с камешками (нагревание в тени и на солнце). П/и«Выше ноги от земли».Цель: развивать ловкость, смекалку, выносливость.http://www.doshkolka.rybakovfond.ru/vishe-nogi Труд: собрать ветки на участке. Ср/игра «Улицы нашего города». Цель: развивать диалогическую речь детей, умение играть по ролям, используя предметы заместители. Индивидуальная работа: бросание мяча с хлопком и его ловля. (Арина, Даша) Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Игры с водой на участке.	**Просмотр** видеоролик сериал «Знать об этом должен каждый, безопасность – это важно!» Землетрясение. Цель: помочь детям осознать свое отношение к природе, правила поведения при землетрясении. https://www.youtube.com/watch?v=axjfq2QnLGw Викторина «Знаете ли вы?» Цель: уточнить и закрепить знания детей о родном крае. Индивидуальная работа: д/и «Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. (Денис, Макар)

Пятница 28.08.2020			
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулка**	**Свободная деятельность**
Комплекс утренней гимнастики. **Беседа** «Правила поведения в лесу» -помочь детям осознать свое отношение к природе, правила поведения в лесу, на природе, помочь понять, как и почему надо к ней бережно относиться. https://437.tvoysadik.ru/site/pub?id=103 Индивидуальная работа: д/и «Подбери слова».Цель: упражнять детей в подборе определений к существительному. (Арина, Даша) Кг навыки: вспомнить правила личной гигиены и правилах поведения за столом.	**Речевое развитие. (Чтение художественной литературы)** Тема: «Земля - наш большой и общий дом.». Цель: совершенствование представлений о планете Земля. Материал: аудиомагнитафон, запись песни песня «Как прекрасен этот мир», воздушный шарик, глобус. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/07/06/zemlya-nash-bolshoy-i-obshchiy-dom **Художественно-эстетическое развитие.** Конструирование. «Жизнь на другой планете». Цель: Обустройство планеты путём постройки жилища для её обитателей из конструктора ЛЕГО. Материалы: конструктор ЛЕГО. https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2019/01/11/zanyatie-po-konstruirovaniyu-v-starshey-gruppe	Наблюдение птицами. Цель: закреплять знания детей сравнивать и различать окраску оперения различных птиц, поведение одних и тех же видов птиц в разные времена года. П/и «Совушка-сова».Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. https://play-plan.ru/games/v-puteshestvii/sovushka-sova/ С/р игра«Кругосветное путешествие». Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран. Трудовая деятельность: Индивидуальная работа: упражнение на метание в вертикальную цель. (Лера, Сема) Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Конструирование из песка «Песочный город». Цель: закрепить знания свойств песка.	**Эко-квест «Мы – дети Земли».**Цель: формировать экологические знания у детей посредством игровой деятельности и создания условий, способствующих формированию положительной мотивации, направленной на достижение поставленной цели. Индивидуальная работа: д/у «Угадай по описанию». Цель: научить составлять описательный рассказ, развить внимание, связную речь, находить сходства и различия. (Макар, Женя) https://students-library.com/library/read/52751-didakticeskie-igry-uznaj-po-opisaniu-cego-ne-stalo Работа в уголке физического воспитания. Цель: продолжать знакомить детей с техникой движения с использованием атрибутов физкультурного уголка; напомнить правила безопасного поведения.