Тематическая неделя: «Дикие животные весной»

Цель: закрепить названия диких животных, знания детей о переменах, происходящих в их жизни с приходом весны.

ПОНЕДЕЛЬНИК 13.04.2020	
Ознакомление с миром природы «Дикие животные весной» Материал: мяч	1)Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов (иллюстрации зайца, белки, волка, медведя, ежа, кабана, рыси, лося, лисы, оленя, бобра, енота), отметить их внешние признаки.https://www.ejin.ru/zhivotnye/kartinki-zhivotnyx-lesa.html (картинки диких животных) 2) Расскажите о том, где животные живут, чем питаются, как встречают весну. Закрепите в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей. ttps://www.youtube.com/watch?v=yjPMSgXKhOoвидео «Что делают животные весной» http://rodnaya-tropinka.ru/zhivotny-e-vesnoj/Животные весной: познавательные рассказы, логические задачи о животных весной для детей в картинках и заданиях. 3) Предложите ребенку поиграть в игрус мячом на закрепление услышанного «Назови животное» (взрослый бросает мяч ребенку, ребенок, называя любое дикое животное, и рассказывает о нем, возвращает мяч взрослому).
ВТОРНИК 14.04.2020	
Математика «Геометрические фигуры. Счёт до 5. Выше — ниже» Материал: игрушки животных, мяч.	1) Взрослый предлагает ребенку сравнить игрушки животных: кто выше (ниже). 2)https://www.youtube.com/watch?v=ivxDo9DQuiA Учим сравнивать Маленький - большой Низкий - высокий. 3) Обратить внимание ребенка на предметы, которые его окружают, и сравнить что выше, что ниже. 4) Взрослый говорит, что придумал предмет, который похожна....(название геометрических фигур). Бросает ребенку мяч. Тот должен ответить. 5) Предложить ребенку посчитать свои игрушки.
СРЕДА (ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ) 15.04.2020	
Лепка «Медведь» Материал: пластилин, доска,	1) Рассмотреть игрушку: из чего сделана, что у нее есть. 2) Сказать ребенку, что мишке скучно одному. Предложить слепить из пластилина медвежонка. https://infourok.ru/konspekt-uroka-truda-na-temu-lepka-

игрушка медведь.	medvedya-1945603.html Лепка из пластилина фигурки «Медвежонок» из отдельных частей. 4) Выставка готовой работы. 5) Придумать мини – рассказ про медведей.
ЧЕТВЕРГ 16.04.2020	
Чтение художественной литературы. Русская народная сказка «Лиса, волк и медведь». Материал: книга русских народных сказок, сказка «Лиса, волк и медведь».	1) Показать ребенку книги со сказками. Он должен перечислить названия сказок, которые лежат на столе. 3) Чтение сказки «Лиса, волк и медведь»: https://mirckazok.ru/view_post.php?id=125 4) Беседа после прочитанного: как называется сказка, почему, что произошло вначале, чем закончилась, как вели себя герои в сказке. 5) Прочитайте ребенку стихи о животных: https://ped-kopilka.ru/blogs/blog61005/rekomendaci-roditeljam-po-teme-nedeli-dikie-zhivotnye-v-mladshem-doshkolnom-vozraste.html 6) Предложите ребенку поиграть в игры про героев сказки«Назови ласково», «Назови семью». Волк-волчок Лиса – лисичка Медведь- медведушка Папа – медведь, мама - …(медведица), детеныш - …(медвежонок) Папа – волк, мама - …(волчица), детеныш - ….
ПЯТНИЦА (ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ) 17.04.2020	
Рисование «Ёжик» Материал: книги с иллюстрациями животных.	1) Рассматривание книг с иллюстрациями животных: какие животные изображены, чем занять, чем отличаться друг от друга. 2) Предложить ребенку нарисовать такого же ежика, как в книгах. https://www.youtube.com/watch?v=3xAe6fqD9ug Как нарисовать ЁЖИКА красками | Простые рисунки красками | Урок рисования для детей 3) Выставка готового рисунка. Обсуждение того, что получилось.