Тематическая неделя: 8 марта.
Формирование первичных представлений о семье, семейных традициях. Воспитания чувства любви и уважения к маме, бабушке, вызывать желание помогать им, заботиться о них. Формировать представление о государственном празднике 8 Марта.
Утренняя гимнастика: https://youtu.be/KpKaF2TyryI
Артикуляционная гимнастика: https://youtu.be/iMsgHhzodQU
Пальчиковая гимнастика: https://youtu.be/95Iyzmx9TNY
Рекомендации для чтения дома: Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». https://youtu.be/pjQCYnhDF_k
Чтение стихотворения Я. Акима «Мама» https://youtu.be/cHDXYzTmtqQ
Чтение стихотворения «Мама спит, она устала» (Е. Благинина)https://youtu.be/rKHdqb9bkoM
Чтение В.Шуграев «Маме» https://yandex.ru/efir?stream_id=vNvdcP-BmY3Y&from_block=player_share_button_yavideo
Чтение Е. Благинина «Мамин день» https://youtu.be/Clki6skM_yg
Работа с родителями:
Предложить мамам рассказать детям о своей работе. Привлечь родителей к подготовке детского утренника «Лунтик в гостях у малышей»
Выставка детских работ «Подарок для мамы».

Понедельник 1.03.2021			
Утро	**НОД**	**Прогулка**	**Самостоятельная деятельность**
Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Учить слушать стихотворения и отвечать на вопросы по нему. **Беседа о содержании стихотворения**. Дать представление детям о первом празднике весны. **Пальчиковая гимнастика** «Моя Семья» вспомнить с детьми старую пальчиковую гимнастику. **Пальчиковая гимнастика**	**Ознакомление с окружающим**. Видео презентацияhttps://youtu.be/Juv4LC1vF04 **«Международный женский день»** Физкультура. Пензулаева стр. 54 зан.25	**Наблюдение** за весенними изменениями в природ (потеплело, Увеличилась длительность дня, тает снег) **П/И «Мыши и кот»** учить детей бегать, увертываться от кота. **Труд.** Уборка лопаток и игрушек после прогулки. **Ходьба через предметы** -Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы. **Д/и «Когда это бывает?»** (времена года) с **Самостоятельная** деятельность детей.	**Д\И Животные и их детеныши**. Учить правильно называть детенышей животных. **С\Р\И «Дом»** привлечь детей к игре. Развивать игру, опираясь на опыт детей. **Чтение** «Федорино горе» беседа по прочитанному тексту.
Вторник 2.03.2021			
Утро	**НОД**	**Прогулка**	**Самостоятельная деятельность**
Чтение стихотворения Я. Акима «Мама» Обсуждение прочитанного произведения. **Рассматривание иллюстраций**	**ФЭМП** И. А. Помораева стр.30 зан. 3 Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте(высокий - низкий, выше – ниже)	**Наблюдение за деревьями.** обратить внимание детей на то, что на деревьях ещё лежит снег. Формировать представление о времени года- ранней весне..	**Создать условия для с/р игры «Мамины помощники» -** воспитывать желание помогать маме, закреплять последовательность трудовых действий.

с изображением мам, бабушек. **Повторение** новой пальчиковой гимнастики.	Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов. https://youtu.be/jdNei4wumXw **Музыка**	**П/И** «Добеги до дерева» Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры **Игра в снежки**, учить лепить снежки разного размера. **Труд:** расчистка дорожек – приучать детей работать сообща. **П/И «Весёлые мячи»** - развивать умение ловить мяч двумя руками. **Трудовые поручения**. Подгрести снег к корням деревьев - учить работать лопаткой	**Предложить шаблоны** и трафареты для украшения открыток к 8 марта.
Среда 3.03.2021			
Утро	**НОД**	**Прогулка**	**Самостоятельная деятельность**
Чтение стихотворения «Мама спит, она устала» (Е. Благинина) расширять представл о пользе сна для здоровья мамы и ребёнка **Д/игра «Шнурочки»** - развивать мелкую моторику. **Труд:** полив цветов в группе – воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым по уходу за растениями группы.	**Аппликация** Подарок маме. «Букет для мамы» вызывать желание у детей сделать подарок маме. Учить детей пользоваться кистью, аккуратно наносить клей на деталь, правильно приклеивать цветок. https://ok.ru/video/237941887323 **Физкультура.** Пензулаева стр.57 зан.27	**Наблюдение за погодой** - отметить состояние погоды. Первые признаки весны – познакомить с характерными признаками ранней весны, учить называть соответствующие явления природы. **П/И** «По ровненькой дорожке» - формировать умение выполнять движения в колонне по одному, учить ходить ровным строем, не нарушать его. **Повторить** с детьми правила безопасности катания с горы. Игр с выносным материалом, **П/И«Мишка косолапый»** Учить действовать в соответствии с текстом. **Трудовые поручения**. Подгрести снег к корням деревьев - учить работать лопаткой	**Игры по интересам** детей. «Мозайка», «Лего» - развитие мелкой моторики рук. **П/и «Найди свой домик»** формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь с **С/Р/И «Мама готовит ужин»** - развивать умение подбирать атрибуты для игры, дополнять игровую обстановку предметами – заместителями.
Четверг 4.03.2021			
Утро	**НОД**	**Прогулка**	**Самостоятельная деятельность**
Чтение В.Шуграев «Маме» https://yandex.ru/efir?stream_id		**Набл.: одежда людей**. формировать умение устанавливать простейшие	**Создать условия для лепки** «Подарок маме» развитие навыков лепки

=vNvdcP-BmY3Y&from_block=player_share_button_yavideo воспитание уважения к маме, желание помогать ей. **Д/и «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»** продолжать учить составлять рассказ из личного опыта с **Работа в уголке природы**. Полив растений. Закреплять умение давать растению достаточное количество воды.	**Утренник, посвященный празднику** **«8 Марта»**	взаимосвязи между изменениями в погоде и поведением людей, выбором одежды. **П/И «Воробушки и кот».** способствовать совершенствованию у детей скоростных качеств, развивать ловкость, координацию движений. **И/Р Развитие движений** упражнять в прыжках с продвижением вперед. Марком и Николиной. **Д/И «Один – много»** учить выделять в окружающей обстановке одиночные предметы и множества. **Создать условия для п/и «Мыши и кот»** повышение ДА **Создать** условия для игр с выносным материалом.	**Д/И «Волшебное слово»**; «Одень правильно». развивать у детей логическое мышление, сообразительность **Трудовые поручения:** помощь в сервировке стола – поощрять стремление помогать взрослым.
Пятница 5.03.2021			
Утро	**НОД**	**Прогулка**	**Самостоятельная деятельность**
Чтение Е. Благинина «Мамин день» https://youtu.be/Clki6skM_yg продолжать учить беседовать по прочитанному. **Рассматривание иллюстраций** о мамах разных профессий «Кому, что нужно для работы» расширение представления о женских профессиях и орудиях труда. **Муз. игра «Развлекушки»** развитие творческой активности. **Дежурство по столовой** воспитание желания оказывать посильную помощь взрослым	**Развитие речи.** В,В Гербова стр.64 зан.1 Чтение стихотворения И.Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю потому, что….» Познакомить детей со стихотворением. «Все она». Совершенствовать диалогическую речь. https://youtu.be/pjQCYnhDF_k **Рисование** И.А. Лыкова стр.108 Рисование с элементами рисования «Цветы для мамочки» Вызывать желание нарисовать картину в подарок маме. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Сочетать разные формы и линии.	**Наблюдение, познавательный рассказ «Световой день».** **Беседа «Что мы чувствуем, когда пригревает солнышко?»** расширение представлений о неживой природе **П/И «Птички и птенчики» П/И«Найди свое место»** развитие ориентировки в пространстве, повышение ДА **Развитие движений** упражнять в прыжках с продвижением вперед с Артемом и Вовой.	**Д/И «Мамины помощники»** развитие монологической речи с Яриком, Ксюшей. **Чтение** А. Барто «бабушка» учить пересказывать. **С/Р/И «Поликлиника»** Формировать умение взаимодействовать в сюжете с двумя лицами. **Настольно-печатные игры** по интересам детей.

	https://youtu.be/f-aR45tSo5U		