Тематическая неделя:Тема: «Безопасная дорога» формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах; закрепить знания о дорожных знаках; закреплять знания о поведении пешеходов, знание названий различных видов транспорта.

Итоговое мероприятие: выставка работ

Работа с родителями: Консультация на тему : «Детское автомобильное кресло».

4 мая Вторник			
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулка 1 и 2**	**Свободная деятельность**
Комплекс утренней гимнастики. Беседа «Азбука дорожного движения».Цель: закреплять знания детей о ПДД,формировать основы безопасного поведения. Рассматривание дорожных ситуаций. Дежурство: по столовой и в уголке природы. Цель: способствовать желанию ухаживать за комнатными растениями. Самостоятельная деятельность детей в центрах (рассматривание иллюстраций, альбомов, фотографий).	**ФЭМП.**«Ориенторовка в пространстве» - закреплять лево, право **Художественно-эстетическое развитие (лепка)«Светофор»** - Продолжить знакомить детей с сигналами светофора; учить лепить светофор, скатывая разноцветные шарики из пластилина, скрепляя их путём прикладывания; закрепление знаний и умений детей в лепке предмета, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание. Развитие внимания, мелкой моторики кистей рук. **Музыка** по плану муз. Руководителя.	Наблюдение за городским транспортом – обсудить правила поведения в транспорте Беседа «Твои помощники на дороге» Цель: дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с познакомить с доступными пониманию детей знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» и др. П/игра: «Стоп, машина!» Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств. Самостоятельная игровая деятельность	Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица». Лото «Дорожные знаки» Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память. Познавательная игра «Страна дорожных знаков - Закреплять умение детей различать дорожные знаки: сервиса, информационно-указательные, предупреждающие. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности
5 мая Среда			
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулки 1 и 2**	**Свободная деятельность**
Презентация «Изучаем правила дорожного движения» - закреплять знания о правилах	**Речевое развитие –**«Правила дорожного движения»Формирование основ	Наблюдение «Прогулка пешехода» Цели. Знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, переходом и знаком	Чтение «Правила дорожного движения», Д/игра с мячом «Можно-нельзя».

дорожного движения Д/и «Кто больше запомнит». Цели: развивать память КГН: Закреплять умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть	безопасного поведения на дорогах **Художественно-эстетическое развитие (рисование).** «Специальная техника» Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка; развивать творчество, образные представления; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, **Физическое развитие.** Л.И.Пензулаева №29	«Пешеходный переход». П/игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание. Дидактическая игра «Виды транспорта» - закреплять виды транспорта. Активизировать в речи соответствующие понятия. Катание в горки кукол.	Цель: закрепить знания о поведении на дороге. Сюжетно-ролевая игра «Автосалон». Цель: учить детей оставлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь.
6 мая Четверг			
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулка 1 и 2**	**Свободная деятельность**
Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо. Игра «Обходи транспорт правильно» Игра в слова. Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к светофору. Объясните выбор каждого слова: три глаза, стоит на улице, красный свет, стоит дома, перекресток, голубой свет, одна нога, желтый свет, помощник пешехода.	**Экологическое воспитание.** «Загрязнение воздуха» - выхлопные газы **Конструирование** **«Как мы построили городскую дорогу»** вызвать интерес к конструированию городской дороги; расширить представление о дороге как о сооружении, созданном человеком для удобства перемещения; напомнить правила поведения на дороге. **Музыка** по плану муз. Руководителя.	Наблюдение за движением машин и работой водителя»:закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении; познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком "Въезд запрещен". **Д/и «Угодай знак» Цель:** Учить детей различать дорожные знаки. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. П/игра: «Автобус» Цель: закреплять умение двигаться попарно, согласовано, по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	В. Кожевникова «Светофор», Д/и «»Безопасный путь до дома. – лабиринт. Игра «Узнай дорожный знак» - развивать умение компоновать разные элементы знака в один. Обсуждение разных ситуаций на дороге. – формировать умение находить правильный выход в ситуации. Самостоятельная деятельность: игра «Построим улицу»: закрепить знания детей о проезжей части, светофоре. Учить «водить» машины, не сталкиваясь друг другом. Разрезные картинки «Дорожные знаки»
7 мая Пятница			

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
Просмотр видео «Опасные ситуации на дорогах» Рассматривание картины «Мы едем в автобусе» Продолжать учить правилам поведения в общественном транспорте. КГН: Учить есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в левой руке. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Д/и «Собери по образцу» - развивать логическое мышление	**Чтение художественной литературы.** Заучивание стихотворения «У любого перекрестка нас встречает светофор» .**Художественно-эстетическое развитие (аппликация).** «Дорожные знаки»закрепить знания у детей о правилах поведения на улице. - вспомнить известные дорожные знаки – «*Пешеходный переход», «Осторожно дети!»*. - воспитывать у детей внимание и наблюдательность. -продолжать учить детей составлять композицию из цветной бумаги; -закреплять умения вырезать из бумаги; -закреплять умения работы с ножницами, клеем; -развивать внимание и творчество. **Ручной труд (вечер)** «Автобус» **Физическое развитие (на улице).** Л. И. Пензулаева **с.70 №30**	Наблюдение за машинами Рисование мелками «Машины» Ситуативный разговор «Пешеходный переход» (надземный и подземный). *Цели*: Закрепить знания правил дорожного движения. Упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» (надземный и подземный), «островок безопасности». Воспитывать у детей такие качества как взаимовыручка и помощь нуждающимся. Д/игра «Сосчитай шагами» Расстояние:- от бревна до качелей, от веранды до песочницы и т.д. П/игры по желанию детей Труд – индивидуальные поручения	Ситуативный разговор «Что должен помнить пешеход» Д/ игра «Четвертый лишний»- закреплять умение находить лишний элемент из перечисленных по определенному признаку. Работа в худ. уголке – «Исправь ошибку художника» - формировать умение находить ошибки в изображении дорожных ситуаций. Рассмотри внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди? Следуя подсказкам, найди правильные карточки. (Веселые картинки и занимательные карточки помогут в игровой форме познакомиться с правилами дорожного движения).