Тематическая неделя: Тема: «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» - продолжать знакомить со сказками; раскрыть детям понятия «сказка», «народная сказка»; способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения; воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний; обогащать и расширять словарный запас детей; формировать умение инсценировать эпизоды сказок; учить рассказывать сказки, пересказывать по ролям.

Итоговое мероприятие: Изготовление книжки-малышки со сказками

Работа с родителями: Предложить родителям сочинить свою волшебную сказку с ребенком.

Мир сказок	**19 апреля Понедельник**		
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулка 1 и 2**	**Свободная деятельность**
Утренний комплекс гимнастики Пензулаева № 33 Рассмотреть иллюстрации к сказкам в книжном уголке. Цель: вызвать желание узнавать и называть знакомые сказки, отвечать на вопросы воспитателя предложениями. Беседа о сказках «Какие бывают сказки». Ц.: познакомить детей с историей возникновения русских народных сказок. Чтение по выбору детей. Рассматривание различных книг со сказками. Дежурство по столовой. Задачи: обратить внимание детей на порядок работы дежурного; формировать умение давать развернутую оценку дежурному.	**Познавательное развитие (мир вокруг нас)** **«Какие бывают сказки»** - познакомить детей с разными видами сказок, раскрыть детям понятия «сказка», «народная сказка» **Художественно-эстетическое развитие (рисование) – «Моя любимая сказка»** Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунки персонажей сказки. Формировать навыки располагать изображение по всему листу. Развивать творческое воображение при создании иллюстраций к своим сказкам. Активизировать память, внимание детей. Формировать навыки правильно держать карандаш. **Физическое развитие.** Л.И.Пензулаева № 22, стр.87	Наблюдение – как природа описывается в сказках. Активизировать словарь Дидактическая игра «Найди героев сказки» П/игра: «Ловишки» - упражнять детей в беге с увертыванием, учить согласовывать движения со словами. С/р игра «Идем в театр» - предложить использовать в тгре деревянный театр. Развивать творческие способности Труд – наведение порядка на участке- воспитывать желание помогать взрослым. Игры с выносным материалом	Работа по формированию КГН: игровая ситуация «Моя подружка расческа» (закреплять представление о различиях в прическах девочек и мальчиков) Раскрашивание на тему «Сказки». Рассматривание иллюстраций к сказкам разных художников. Упражнение на дыхание «Свеча». Задача: при выполнении упражнения тренировать навык глубокого вдоха и усиленного выдоха. Онлайн игры «Сказки» «Книжкина больница» (отбор материала для лечения «больных» книг, ремонт книг)
Волшебные предметы в сказках	**20 апреля Вторник**		
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулка 1 и 2**	**Свободная деятельность**
Комплекс утренней гимнастики	**ФЭМП** Новикова № 31	**Наблюдение** за неживой природой.	Беседа с детьми на тему: «Можно

Пензулаева 5-6 лет №, с.25 Уход за комнатными растениями «вода в жизни растений Шорыгина Беседа-рассуждение «Какие волшебства бывают в сказках, какие предметы волшебные и почему их так называют?» Инд.раб повторить ориентировку на листе (подгруппа)	Продолжать учить составлять фигуры из счетных палочек; упражнять в счете в пределах 10, в классификации предметов по разным признакам. **Художественно-эстетическое развитие** (лепка): «Волшебные предметы в сказках» Закрепить правила работы с пластилином: расширять образные представления детей; воспитывать желание порадовать окружающих, испытывать чувство радости от созданного изображения. **Музыка** по плану муз. Руководителя.	Учить различать живую и неживую природу. Д/игра «С чем нельзя в лес ходить?»: учить правила поведения в природе. **П/игры**: «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». ***Цель:*** развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. Труд- очистка клумб на участке Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	ли изменить конец у сказки?» Цель: продолжать развивать воображение, умение придумывать необычный конец сказки. Воспитывать желание вступать в диалог. Театральные постановки – предложить использовать разные виды театров Индивидуальная работа по худ-эст.развитию: продолжать формировать умение изображать человека, выделять детали, соблюдать пропорции (упражнение «Дорисуй предмет»)
Авторские сказки	**21 апреля Среда**		
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулки 1 и 2**	**Свободная деятельность**
Комплекс утренней гимнастики. Чтение произведения Пушкина «У Лукоморья….» Дидактическая игра: *«Доскажи предложение»* *«У **лукоморья….**»* Самостоятельная изобразительная деятельность детей - развивать творчество, фантазию. Дежурство по столовой	Развитие речи – обучение грамоте Разбор слова «Кот» **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** «У Лукоморья….- рисование по сказке. **Физическое развитие.** Л.И.Пензулаева № 23	Наблюдение: Солнце – источник тепла и света.Дать представление о том, что Солнце является источником света и тепла. Развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать. Воспитывать бережное отношение к природе. Д/игра «Что из чего сделано?» Цель: Учить детей определять материал из которого сделан предмет. П/и «Хитрая лиса» - учить соблюдать правила игры. Игры с выносным материалом: формочки, мел игрушки, машинки.	Онлайн-библиотека Чтение сказок «Писателей разных стран» Цель: Вызвать интерес детей к художественной литературе, писателям разных стран Путешествие по сказкам зарубежных писателей. Использование презентации Д/и «Найди по силуэту» Развитие речи, наглядного мышления, внимания, образной памяти. использовать фигурки сказочных героев Посадка семян цветов на рассаду – для высадки на участке
Народные сказки	**22 апреля Четверг**		

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
Ситуативный разговор – «Что за народные сказки и откуда они берутся» **Д/и «Кто самый наблюдательный? »** Закреплять умение составлять рассказ по картинке, развивать внимание, расширять словарный запас Работа по формированию КГН: упражнение «Учимся засучивать рукава» - прививать детям привычку умываться аккуратно, не замочив одежду	**Экологическое воспитание – какие были книги.** Свойства бумаги - экспериментирование **Конструирование** «Корзиночка для подснежников» - развивать творческие навыки, умение конструировать из бумаги **Музыка** по плану муз. Руководителя.	Наблюдение за птицами – какие птицы встречаются в сказках. Д/игра «Береги природу» **Цель:** Закреплять знания об охране объектов природы. П.и: «попади в цель» - упражнять в метании предметов в цель. Игры со строительным материалом- «Сказочные дворцы Самостоятельная игровая деятельность	Онлайн-библиотека Чтение народных сказок Настольно-печатные игры: «Любимые сказки» С/р игра «Библиотека» - развивать умение придумывать сюжет игры, применять на себя роли. Театральная деятельность - «придумай свою сказку»

Добро побеждает зло **23 апреля Пятница**

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
Комплекс утренней гимнастики. Беседа «Сказка доброму научит» «Собери сказку по порядку» - Развитие связной речи; закрепление знания сказок, памяти. КГН: Учить перед завтраком, тщательно мыть руки с мылом, досуха вытираться полотенцем	**Чтение художественной литературы –** пересказ сказки по ролям **.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)** «Сказочная птица» Цель: закреплять умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое. Развивать воображение, творчество.	**Наблюдение за небом.** «Облака – белогривые лощадки…» Появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое. Д/игра «Что будет, если …?» *Цель:* Знать, что надо делать для того, чтобы беречь, сохранять и приумножать природу. Развивать умения делать выводы и умозаключения. Труд на участке – сгребание старой травы Инд.раб Развитие движений. закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить	**Просмотр сказки** запомни злого и доброго героя и назови их поступки **Д/задания «Помоги герою найти свою сказку»** Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Инд.работа Рисование «Веселые ладошки». Игровая деятельность по интересам детей. Задачи: развивать умения детей выступать организаторами игр, подбирать необходимые атрибуты, поощрять самостоятельность, активность.

	Ручной труд (вечер) – книжка малышка **Физическое развитие (на улице).** Л. И. Пензулаева №24	предмет по описанию.	