Тематическая неделя: Скоро лето.

Цель:формировать у детей обобщенные представления детей о лете, как времени года; признаках лета;расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.

Итоговое мероприятие:Викторина «В лето по сказкам».

Работа с родителями:Консультации для родителей «Как провести лето с ребенком».Индивидуальные беседы по интересующим вопросам.Подобрать иллюстрации о природных явлениях (чрезвычайных ситуаций) летом.

17 мая. Понедельник			
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулка 1 и 2**	**Свободная деятельность**
Комплекс утренней гимнастики. **Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №33** Беседа «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека»Цель: обобщить имеющиеся знания о значении солнца, воды и воздуха; развивать умение вести беседу (говорить и слушать); воспитывать любовь и доброе отношение к живому. Индивидуальная работа: д/и «Когда это бывает?»Цель: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей. (Дарина, Артем) Пальчиковая гимнастика: «Цвет весны», «Вот и лето на пороге». Цель: развивать мелкую моторику рук.	**Познавательное развитие (мир вокруг нас)** Тема: «Лето». Цель: обогатить знания детей об окружающем мире. Материалы: Презентация «Лето», музыка. **Художественно-эстетическое развитие (рисование).** Тема:Рисунок «Времена года». Цель: научить детей составлять пейзаж, отображающий определенное время года; учить выделять цвет, как средство выразительности;научить детей какому времени года присущ определенный цвет. Материалы: альбомы, цветные карандаши. **Физическое развитие.** Л.И.Пензулаева, с.97№31.Цель: упражнять в непрерывном беге между предметами до 2 мин; упражнять в прокатывании плоских обручей; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	**Наблюдение.** Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких». Цель: предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций. П/и «Хитрая лиса», «Третий лишний». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. Труд: расчистка дорожек от мелкого мусора. Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (Даша, Макар) С/р игра «Дочки-матери». Цель: совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	**Гимнастика после сна.** **Просмотр** видеофильма «Скоро лето». Цель: расширять представление детей о лете. Индивидуальная работа: д/и с раскрасками «Выбери нужное». Цель: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность. (Кира, Ксюша) Игровые проблемные ситуации:«Прогулка в лес». Цель: конструировать игровую обстановку с помощью игровых модулей. Подгрупповая работа по развитию графо моторных навыков «Нейроигры» - самообразование. Работа по формированию КГН отношения со взрослыми. Цель: воспитывать умение детей обращаться с просьбой ко взрослому вежливо, развивать коммуникативные качества.

18 мая. Вторник			
Утро	**Образовательная область по**	**Прогулка 1 и 2**	**Свободная деятельность**

	сетке		
Комплекс утренней гимнастики. **Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №33** Рассматривание иллюстрации:Лето». Цель: формировать и расширять знания детей о летнем сезоне, об изменениях в природе; развивать интерес и любознательность.Индивидуальная работа: д/и «Живая неделя». Цель: учить называть дни недели по порядку. (Соня Ч., Кира) Дежурство по столовой: учить детей трудиться, поощрять желание выполнять трудовые поручения. Учить детей раскладывать правильно ложки. Время пословиц: пословицы и поговорки о лете.Цель: познакомить детей с некоторыми пословицами о лете; помочь понять смысл и значение пословиц.	**ФЭМП.** Новикова В. П. с.90 №34.Тема:«Повторение». Цель: упражнять в измерении длины с помощью условной мерки; учить находить сходство и различие между предметами; упражнять в счете. **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** Тема:«Бабочка»из жгутиков. Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки – пластилинографией. Материал: клеенки, доски для лепки, стеки, силуэты насекомого (бабочки) из картона. **Музыка** по плану муз. Руководителя.	**Наблюдение**за сезонными изменениями в природе.Цель: закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. П/и«Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?»Цель: развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде. Трудовая деятельность: сбор веточек на участке- формировать навыки коллективного труда. Индивидуальная работа: метание и ловля мяча. Цель: развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ. (Ваня А, Арина) Оздоровительная ходьба. Цель: способствовать укреплению здоровья детей. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	**Гимнастика после сна.** Творческая мастерская «Красивые цветы для мышки». Рисование ватными палочками. Цель: вызвать интерес к созданию выразительных образов природы; инициировать поиск адекватных изобразительно-выразительных средств. (Самообразование) Слушанье Вивальди. «Времена года. Лето». Цель: продолжать прививать любовь детей к классической музыке. Индивидуальная работа:музыкальная песня-игра «Определи инструмент». Цель: учить определять музыкальные инструменты. (Артур, Алина) Самостоятельная игровая деятельность в игровых центрах.

19 мая. Среда

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулки 1 и 2	Свободная деятельность
Комплекс утренней гимнастики. **Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №33** **Рассматривание** репродукции М. Шишкина: «Перед грозой» Цель: продолжать знакомство с	**Обучение грамоте. Н. С. Варенцова с.60 №14**Тема:«Повторение». Цель: закрепить умение подбирать слова с заданным звуком; различение гласных и согласных звуков. **Художественно-эстетическое развитие (рисование).**	**Наблюдение** за солнцем. Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность. П/и ««Угадай, кого поймали». Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге.	**Гимнастика после сна.** **Разгадывание** загадок «Угадай – ка». Цель: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке. Конструирование «Цветок» из счетных палочек. Цель: развивать

пейзажем- явления природы; учить различать холодные цвета- черный, фиолетовый, серый, синий, сиреневый и находить связь с настроением художника). Индивидуальная работа: д/и «Угадай, что где растет». Цель: уточнить знание детей о названиях и местах произрастания растений; развивать внимание, сообразительность, память. (Артур, Вика) Развитие навыков самообслуживания: правила пользования полотенцем при умывании.	Тема:«Рисование по стихотворению о лете».Цель: формирование у детей умения и навыков доступными средствами отражать полученные впечатления. Материалы и оборудование: Выставка иллюстраций, фотографий летних пейзажей. Гуашь, акварельные краски, кисти, ватные палочки, листы бумаги формата А4; салфетки, банки с водой. Ноутбук, запись «Времена года. Июль» П.И. Чайковского, «Песенка про лето» Е. Крылатов, Ю. Энтин, фонограмма «Звуки природы». **Физическое развитие.** Л.И.Пензулаева,с.98 №32. Цель:упражнять в непрерывном беге между предметами до 2 мин; упражнять в прокатывании плоских обручей; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Труд: «Найди себе работу». Цель: воспитывать положительное отношение к трудовым поручениям. Индивидуальная работа:«Прыжки». Цель: развивать навыки прыжка в длину с места. (Денис, Вера) С/р игра по выбору детей. Игры с выносным материалом: формочки, мел игрушки, машинки. Игра на развитие творческого мышления: «Что будет, если?..» Цель: учить детей размышлять на разные темы.	умение выкладывать цветы из счетных палочек по схеме. Индивидуальная работа:д/и «Кто как поет?» Цель: формировать артикуляцию речи. Отрабатывать правильные звукоподражания птицам. (Сема, Ксюша) Этическая беседа «Как жить дружно, без ссор» Цель: помочь детям разобраться в причинах ссор. С/р игра «Дом, семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.

20 мая. Четверг

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
Комплекс утренней гимнастики. **Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №33** Беседа.«Что такое солнечный удар?» Цель: дать детям элементарные представления о солнечном и тепловом ударе, обучить их мерам осторожности	**Экологическое воспитание.**Тема:«Летние явления природы». Цель: продолжать Знакомство детей с природными явлениями. **Художественно-эстетическое развитие (конструирование)** Тема: Дача. Цель: закреплять умение детей строить по образцу; развивать наглядно-действенное	**Наблюдение**за облаками. Цель: развивать наблюдательность. П/и«Догони пару!», «Лиса и утки».Цель: закрепить правила игры; учить действовать по сигналу; развивать выносливость, физические качества. Индивидуальная работа:«Повтори, не ошибись». Цель: отрабатывать навыки ритмических движений, упражнений.	**Гимнастика после сна.** **Кружок «Пластилинография».** Опытно – экспериментальная деятельность: «Текучесть воды», «Окрашивание воды», «Как вытолкнуть воду?» Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами воды. Заучивание стихотворения: стихотворение «Лето», автор И.

при сильном солнцепеке. Дыхательное упражнение «Отгоняем комаров». Цель: помогает формированию дыхательного аппарата. Индивидуальная работа: д/и «Фрукты-овощи». Цель: закрепить названия фруктов, овощей, учить распределять. (Дарина, Макар)	мышление, способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части. Материалы: цветные листы А4 (выкройки), 1 полоска цветной бумаги для окон, 1 полоска цветной бумаги для двери, 1 полоска цветной бумаги для крыши, кисти, ножницы, клеёнки, салфетки, подставки для кистей, клейстер в розетках. **Музыка** по плану муз. Руководителя.	(Юля, Илья) Труд:расчистка дорожек от мелкого мусора. Познавательно - исследовательская деятельность. Сравнить ветки березы, рябины по величине, форме, расположению почек на ветке.Цель: закрепить умение определять без помощи воспитателя, с какого дерева ветка. Развивать умение сравнивать и делать выводы. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	Суриков. Цель: развивать поэтический слух, вызвать у них эмоциональный отклик. Индивидуальная работа:игровое упражнение «Покажи столько же» Цель: закрепить умение детей соотносить количество с цифрой.(Ваня Д., Артем)

21 мая. Пятница

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка 1 и 2	Свободная деятельность
Комплекс утренней гимнастики. **Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева старшая группа 5-6 лет №33** **Беседа**по теме«Мы пришли на водоем». Цель: формировать правила безопасного поведения на воде. Игра «Лягушки и цапля». Цель: развивать быстроту реакции. Индивидуальная работа: д и «Опиши цветок». Цель: развивать умение употреблять в речи прилагательные. (Регина, Лиля) С/р игра. «Парикмахерская». Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас детей.	**Чтение художественной литературы.**Тема: Рассказ по картине «Скоро лето». Цель:Закрепить и расширить словарь по теме «Лето» – словами действиями и словами – признаками; развивать слуховое внимание, память, логическое мышление, координацюречи с движением, общие речевые навыки;Обучение детей составлению описательного рассказа по картине. **Художественно-эстетическое развитие (аппликация).** Тема:«Скоро лето».Цель занятия: формировать навыки работы с шаблонами (учиться обводить трафарет); учиться работать с ножницами; развивать мелкую моторику.	**Наблюдение**за растениями. Цель: предложить детям сравнить растения, растущие в тени и на солнечных местах. Предложить понаблюдать, какие из них быстрее зацветут. Подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений. П/и «Море волнуется», «Великаны - карлики». Цель: развитие двигательной активности. Трудовая деятельность: чистые дорожки. Цель: формирование навыков коллективного труда. С/р игра «Магазин».Цель: совершенствовать умение детей распределять роли в игре, воспитывать дружеские отношения между детьми. Познавательно -исследовательская деятельность. Взять на прогулку три прозрачных баночки. Насыпать в них	**Гимнастика послесна.** Чтение рассказа В.Бианки«Лето».Цель:познакомить детей с произведением художественной литературы экологической направленности. Индивидуальная работа: д/и «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово. (Алина, Вика) Викторина «В лето по сказкам». Цель: закрепить и обобщить знания детей о времени года – лето; р.н. сказок. Хозяйственно-бытовой труд: протирание стульчиков. Цель: воспитывать желание помогать старшим, развивать трудовые навыки.

	Материалы: игрушка – солнышко; шаблоны-медальки; трафареты – круги, цветная бумага; салфетки, клей, кисточки. **Ручной труд (вечер)** Тема:«Летняя шляпка из стаканчиков». Цель: развивать умение работать с ножницами; переплетать полоски, декорировать шляпку. Материалы: бумажные стаканчики, ножницы, лента, клей, пайетки. **Физическое развитие (на улице).** Л. И. Пензулаевас.98№33. Цель: упражнять в беге на скорость; упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	песок, землю, глину (в каждую отдельно, налить воду и размешать. Песок быстро оседает, глина долго находится в воде, а в земле видны корешки.Цель: познакомить со свойствами песка и глины. Индивидуальная работа:«Змейка». Цель: развитие ловкости и координации, умения действовать согласованно. (Женя, Соня Ф.) Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	